



### RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Álvarez, R. (2008): Taller básico de TEACCH. Congreso AETAPI, San Sebastián.
- Canal, R. (2001): Referencia conjunta y autismo. En Martos y Rivière: Autismo: comprensión y explicación actual. Madrid: IMSERSO.
- Equipo Deletrea (2008): Los apoyos visuales en el hogar. En DELETREA: Los niños pequeños con autismo. Soluciones prácticas para problemas cotidianos. Madrid: CEPE.
- Gortázar, M.: Fundamentos de un programa de atención temprana. Artículo extraído de [www.aetapi.org](http://www.aetapi.org)
- Hodgdon, L.(2002): Estrategias visuales para organizar el ambiente. En L. Hodgdon: Estrategias visuales para mejorar la comunicación. Ayudas prácticas para la escuela y la familia. EEUU: QuirkRoberts Publishing.
- Johnson-Martín (1997): Atención y memoria. En Johnson-Martín: Currículum Carolina. Evaluación y ejercicios para bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Madrid: TEA ediciones.
- Martín, A. (2007): Las claves visuales gráficas. En VVAA: Déjame que te hable de los niños y niñas con autismo de tu escuela. Madrid: Teleno ediciones.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del espectro autista II: anticipación, flexibilidad y capacidades mentalistas. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.
- Roger, C. (2002): Principios fundamentales del método Teacch. Curso organizado por Fundación para la intervención temprana en autismo.
- Tamarit, J., De Dios, J., y Escribano, L. (1990): PEANA: Proyecto para la estructuración ambiental en el aula de niños autistas. Artículo extraído de [www.aetapi.org](http://www.aetapi.org)
- Tortosa, F. (2003): Teacch, más que un programa para la comunicación. Ponencia desarrollada en las I Jornadas de Comunicación Aumentativa y Alternativa. Consejería de Educación y Cultura. Servicio de Atención a la Diversidad.