



OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reducir progresivamente las rutinas:</b></li><li>• Demarcar los límites a partir de los cuales las rutinas y pautas de resistencia a los cambios interfieren en el desarrollo de la persona con TEA.</li><li>• Establecer una variación programada en las rutinas.</li><li>• <b>Crear un entorno significativo y rico en experiencias:</b></li><li>• Ofrecer alternativas funcionales de actividad.</li><li>• Desarrollar competencias de comunicación.</li><li>• Incrementar la motivación por realizar conductas con meta.</li><li>• <b>Construir conductas positivas y funcionales.</b></li><li>• <b>Emplear procedimientos conductuales.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación incidencia rutinas en la persona con TEA.</li><li>• Entorno habilitado.</li><li>• Habilidades comunicativas.</li><li>• Competencias personales nuevas.</li></ul>