



### RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Álvarez, R. (2008): Taller básico de TEACCH. Congreso AETAPI, San Sebastián.
- Canal, R. (2001): Referencia conjunta y autismo. En Martos y Rivière: Autismo: comprensión y explicación actual. Madrid: IMSERSO.
- Equipo Deletrea (2008): Los apoyos visuales en el hogar. En DELETREA: Los niños pequeños con autismo. Soluciones prácticas para problemas cotidianos. Madrid: CEPE.
- Hogan, K. (1997): Pensamiento no Verbal, Comunicación, Imitación y Habilidades de Juego desde una perspectiva de desarrollo. Artículo extraído de [www.conecta.org.es](http://www.conecta.org.es)
- Klinger y Dawson (1992): Estrategias para facilitar la interacción social. Artículo extraído de [www.aetapi.org](http://www.aetapi.org)
- Martín, A. (2007): Las claves visuales gráficas. En VVAA: Déjame que te hable de los niños y niñas con autismo de tu escuela. Madrid: Teleno ediciones.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del espectro autista II: anticipación, flexibilidad y capacidades mentalistas. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.
- Roger, C. (2002): Principios fundamentales del método Teacch. Curso organizado por Fundación para la intervención temprana en autismo.
- Tamarit, J., De Dios, J., y Escribano, L. (1990): PEANA: Proyecto para la estructuración ambiental en el aula de niños autistas. Artículo extraído de [www.autismo.com](http://www.autismo.com)
- Tortosa, F. (2003): Teacch, más que un programa para la comunicación. Ponencia desarrollada en las I Jornadas de Comunicación Aumentativa y Alternativa. Consejería de Educación y Cultura. Servicio de Atención a la Diversidad.