










RECURSOS DESCARGABLES		
Título del material	Descripción	
Organización espacial		Power point con fotografías sobre la estructura física a nivel de centro y a nivel de aula.
Programación diaria de trabajo para un niño de 3 años		Documento de uso docente para planificar las sesiones de intervención. Se puede observar que la estructura de actividades es muy predecible y repetitiva para ayudar al niño a comprender la dinámica del aula.
Evaluación de intereses y preferencias		Cuestionario sobre intereses.
Atención a las personas, contingencia social y toma de turnos.		Registro de seguimiento estrategias nivel 1 del programa de Klinger y Dawson.
Imitación, comunicación elemental y atención conjunta.		Registro de seguimiento estrategias nivel 2 del programa de Klinger y Dawson.
Habilidades de pensamiento no verbal		Documento de uso profesional para estructurar la intervención y recoger la información
Trabajando habilidades de pensamiento no verbal		Coordinar habilidades visuales con habilidades motoras. Se da feed back informativo a la niña sobre su propia actividad, a través de una estructura operante y el empleo de contingencias informativas con relación a la acción.