



### RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Álvarez, R. (2008): Taller básico de TEACCH. Congreso AETAPI, San Sebastián.
- Boswell, S. (2009): Una guía del currículo TEACCH preescolar: guía para planificar y monotorizar la enseñanza de niños pequeños con autismo y trastornos comunicativos asociados. DIVISIÓN TEACCH
- Equipo Deletrea (2008): Los apoyos visuales en el hogar. En DELETREA: Los niños pequeños con autismo. Soluciones prácticas para problemas cotidianos. Madrid: CEPE.
- Hogan, K. (1997): Pensamiento no Verbal, Comunicación, Imitación y Habilidades de Juego desde una perspectiva de desarrollo. Artículo extraído de [www.conecta.org.es](http://www.conecta.org.es)
- Martín, A. (2007): Las claves visuales gráficas. En VVAA: Déjame que te hable de los niños y niñas con autismo de tu escuela. Madrid: Teleno ediciones.
- Mesivob, G. y Howley, M. (2003): Accessing the curriculum for pupils with autistic spectrum disorders: ussing the TEACCH programme to help inclusión. London: FultonPublishers.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del espectro autista II: anticipación, flexibilidad y capacidades mentalistas. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.
- Roger, C. (2002): Principios fundamentales del método Teacch. Curso organizado por Fundación para la intervención temprana en autismo.