



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- ASPRONA (2004): La planificación centrada en la persona, una metodología coherente con el respeto al derecho de autodeterminación. Una reflexión sobre la práctica. Siglo Cero, Vol. 35 (1), nº 210, pp. 44-55
- Fullerton, A. (1994): Putting fett on my dreams. A program in self-determination. Portland: State University.
- Iglesia, M. y Olivar, J. (2007): Actividades e intereses. Perfil cognitivo y de aprendizaje. En M. Iglesia y J. Olivar: Autismo y Síndrome de Asperger. Trastornos de espectro autista de alto funcionamiento. Madrid: CEPE
- Martín, P. (2004): La educación del niño con Síndrome de Asperger. En Martín: El síndrome de Asperger. ¿Excentricidad o discapacidad social? Madrid: Alianza editorial.
- Palomo, R. (2004): Autodeterminación y autismo: algunas claves para seguir avanzando. Siglo Cero. Vol. 35 (1), nº 209, pp.20-50
- Palomo, R. y Tamarit, J. (2006): Autodeterminación. Analizando la elección. Siglo Cero. Vol. 31 (3), pp. 21-41
- Peralta, F., Alquegui, B., Arteta, R. y Landa, M y Santesteban, I. (2004): Intervención para el desarrollo de la autoconciencia en aulumnos con retrato mental: propuesta de actividades. Siglo Cero. Vol. 35 (1), nº211, pp.18-30
- Peralta, F. y Zulueta, A.(2003): Evaluación de la conducta autodeterminada y programas de intervención. En Gobierno de Navarra: Conciencia, compromiso y mejora continua: Congreso d Educación y personas con discapacidad. Pamplona: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura.



- Reed, M. Y Guthman, P (2001): Positive educational planning: a guide to thoughtful preparation for the educational planning process. Florida: CARD-USF.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del espectro autista II: anticipación, flexibilidad y capacidades mentalistas. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.
- Tamarit, J. (2001): Propuestas para el fomento de la autodeterminación en personas con autismo y retraso mental. En Verdugo y Jordán de Urríes: Apoyos, autodeterminación y calidad de vida. Salamanca: Amarú.
- Vermeulen, P (2001): I am special. Introducing children and young people to their autistic spectrum disorder. London: Jessica Kingsley Publisher