



### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Realizar una evaluación de reforzadores (actividades, alimentos, objetos, canciones...) a través de la observación directa o entrevista con la familia.
- Sistema de comunicación aumentativa con ayuda: PECS-Sistema de comunicación por intercambio de imágenes (Frost y Bondy, 2007):
  - Preparándose para PECS: evaluación de reforzadores, preparar el ambiente, organizar el material (imágenes y refuerzos), hojas de registro...
  - Fase 1: El intercambio físicamente asistido.
  - Fase 2: Aumentando la espontaneidad (distancia y persistencia).
  - Fase 3: Discriminación:
    - Discriminación simple.
    - La discriminación múltiple de objetos preferidos:
      - Verificación de correspondencia.
  - Fase 4: Estructura de la oración:
    - Añadir la imagen del reforzador a la tira de la oración.
    - Añadir la imagen del “quiero” y del reforzador en la tira.
- Sistema de comunicación aumentativa sin ayuda: Programa de comunicación total - habla signada (Schaeffer, Raphael y Kollinzas, 2005): primera función comunicativa: expresión de deseos (12 signos) y multisigno.
- Enseñar la conducta de señalar (Newson, 1998):
  - Tocar señalando.
  - Señalando a distancia.
  - Señalar para escoger.
  - Señalar y hacer uso de la mirada.
  - Señalar y usar sonidos y palabras.