

MATERIALES COMERCIALES Y/O DE LIBRE DISTRIBUCIÓN	
MATERIAL	DESCRIPCIÓN
<p>Señor Potato</p> 	<p>Juguete al que se le pueden ir añadiendo diferentes partes del cuerpo, que el alumno puede ir pidiendo con un comunicador o con lenguaje oral.</p>
<p>Magnetics</p> 	<p>Juego en el que el alumno ha de completar un escenario con diferentes elementos. El vocabulario puede pedirse a través de un tablero, un comunicador o lenguaje oral.</p>
<p>Magnetics Barrio Sésamo</p> 	<p>Muy parecido al anterior, pero con los personajes de Barrio Sésamo, Epi y Blas, y las partes de la cara.</p>



## Trastorno de las funciones comunicativas

<p>Comunicador Communication Builder</p> 	<p>Comunicador que permite comenzar a trabajar con tableros muy sencillos, desde una, dos o cuatro casillas hasta ocho o dieciséis. Tiene 7 niveles.</p>
<p>Comunicador SuperTalker</p> 	<p>Comunicador muy parecido al anterior, aunque su tablero más grande es el de ocho casillas. Tiene 8 niveles.</p>
<p>Comunicador Step by Step</p> 	<p>Comunicador que permite grabar mensajes consecutivos. Permite, por tanto, que se puedan grabar canciones frase a frase y diferentes peticiones.</p>
<p>Bla-bla</p>   <p>Abre el velcro que encontrarás en la parte posterior de tu Blabla.</p> <p>Introduce el Grabador Blablas con el botón hacia la parte delantera del muñeco.</p> <p>Cierra de nuevo el velcro y abraza fuerte a su Blabla para comprobar su funcionamiento.</p>	<p>Dispositivo que se usa para algunos juguetes, se puede adquirir en grandes superficies y es muy económico, permite grabar un mensaje.</p>

## *Trastorno de las funciones comunicativas*

<p style="text-align: center;">Katudi 2</p> 	<p>A través de este material se van completando escenarios que están dividido en pequeñas piezas. Útil para trabajar la petición en niños a los que les gusten los animales.</p>
<p style="text-align: center;">Juego de lenguaje 2</p> 	<p>Similar al anterior, pero con unos dibujos más definidos y sencillos.</p>
<p>Prueba para el Análisis de la Competencia Comunicativa e Interactiva en Autismo, ACACIA (Tamarit, 2001).</p> 	<p>La Prueba Acacia evalúa las competencias sociocomunicativas a través de situaciones naturales. Tiene la gran ventaja de que se pueden evaluar personas sin lenguaje y con Discapacidad Intelectual</p>