



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- McClannahan, L. E. y Krantz, P. J. (2005) *Teaching Conversation to Children with Autism. Script and Script Fading*. Bethesda: Woodbrien House, Special Needs Collection.
- Monfort, M.; Juárez, A. y Monfort, I. (2004) *Niños con trastornos pragmáticos del lenguaje y la comunicación. Descripción e intervención*. Madrid: Entha.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del Espectro Autista: relaciones sociales y comunicación. En Rivière y Martos: *El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas*. Madrid: IMSERSO.
- Schaeffer, B.; Raphael, A. y Kollinzas, G. (2005) *Habla signada para alumnos no verbales*. Madrid: Alianza Psicología.
- Sotillo, M. y Rivière, A. (1997): El lenguaje de referencia mental de niños con autismo y el empleo de materiales narrativos en la intervención terapéutica. En Rivière y Martos: *El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas*. Madrid: IMSERSO.
- Soto, G. (2006): Narratives of Children who need AAC: assessment and intervention considerations. ASHA Convention. Miami.