







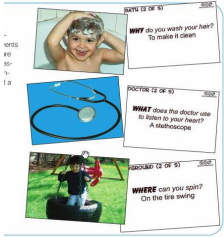
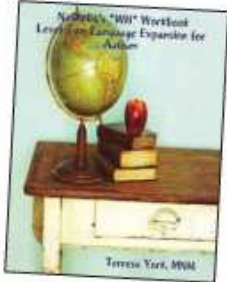
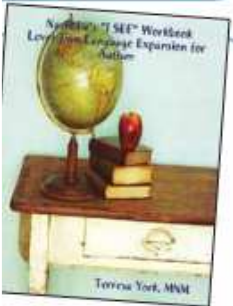

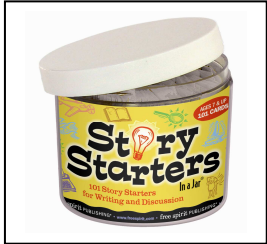
MATERIALES COMERCIALES Y/O DE LIBRE DISTRIBUCIÓN	
Título del material	Descripción
 <p>Taller de secuencias en foto</p>	<p>13 series de 4 fotos de grandes dimensiones que favorecen la observación y la captación de índices pertinentes sobre las imágenes.</p> <p>Material del catálogo de www.nathan.fr</p>
 <p>Scenário</p>	<p>2 juegos de 36 cartas para reconstruir series lógicas de acontecimientos, cuentos tradicionales... sobre temas variados.</p> <p>Material del catálogo de www.nathan.fr</p>
 <p>Imágenes secuenciales: el tiempo pasa</p>	<p>40 fotos en color para construir el concepto de paso del tiempo, organizado en 8 temas. Favorece la expresión de nexos temporales (antes, ahora, después, a la vez).</p> <p>Material del catálogo de www.nathan.fr</p>
 <p>Taller de cuentos</p>	<p>55 cartas que presentan los acontecimientos clave del desarrollo de un cuento, para aprender la estructura narrativa de una historia.</p> <p>Material del catálogo de www.nathan.fr</p>
 <p>Cuentos para imaginar</p>	<p>72 imágenes muy bien ilustradas para inventar cuentos.</p> <p>Material del catálogo de www.nathan.fr</p>

PLANETA VISUAL



<p>Grandes imágenes</p> 	<p>13 pósters en gran formato, para trabajar o bien individualmente o bien en pequeño grupo. Se fomenta la adquisición de vocabulario y las normas de vida en sociedad.</p> <p>Material del catálogo de www.nathan.fr</p>
<p>El creador de historias</p> 	<p>Este libro ayuda a los niños a escribir de forma creativa. Ofrece trucos para cada uno de los elementos de la historia: personajes, sentimientos, tamaño, sonidos, velocidad, espacios, textura, colores, objetos, tiempo y tiempo meteorológico. Aparecen tableros de la historia fotocopiables al principio de cada sección para ayudar a los niños a secuenciar.</p> <p>Material de www.therapeuticresources.com</p>
<p>Who, What & Why</p> 	<p>Incluye siete unidades con un amplio rango de actividades que ayudan a los estudiantes a hacer y comprender preguntas Q.</p> <p>Material de www.mayer-johson.com</p>
<p>What? How? Question Set</p> 	<p>Material para trabajar ¿qué? Y ¿cómo? A través de diferentes flashcards.</p> <p>Material de www.difflearn.com</p>
<p>Wh Question series</p>	<p>Serie para trabajar las preguntas Q.</p> <p>www.difflearn.com</p>



	
<p>Wh Workbook</p> 	<p>Fichas para mejorar la habilidad del niño de responder a preguntas Q.</p> <p>Material de</p> <p>www.difflearn.com</p>
<p>I see Workbook</p> 	<p>Fichas para mejorar la descripción.</p> <p>Material de</p> <p>www.difflearn.com</p>
<p>Story starters</p> 	<p>Se trata de dados de espuma que pueden lanzarse y usarse para iniciar historias. Hay tres packs: uno con iniciadores en palabra, otro con iniciadores en dibujo, y otro con ayudas para la escritura.</p>
<p>Story Starters</p> 	<p>Se trata de líneas de inicio, que sirven como ayudas para ir añadiendo información y creando historias. Por ejemplo. "la última vez que me sumergí en el mar descubrí..."</p>

