

















| RECURSOS DESCARGABLES | | |
|--|---|--|
| Título del material | Descripción | |
| Taller de narrativa sobre literatura infantil. |  | Material basado en los procedimientos de enseñanza de narrativa: mapas de la historia, imágenes para ordenar, resumen, mapas conceptuales, preguntas de comprensión, power point para facilitar la narración... |
| Apoyo a la narración |  | Ficha de resumen de los nexos necesarios para contar el cuento de Caperucita Roja, en una actividad de cuenta-cuentos que desarrolló una alumna con autismo de 5º Primaria en un aula ordinaria de 2º de Infantil. |
| Caperucita Roja |  | Tablero para contar el cuento de Caperucita. |
| Contar sílabas 1 y 2 |  | Fichas para mejorar la conciencia silábica de un alumno con problemas en expresar palabras de tres sílabas (las reducía a dos). |
| Fotos 1 y 2 |  | Tablero con vocabulario acompañado de una foto para contar una vivencia personal relacionada con el Carnaval. |
| Guiones conversacionales |  | Guión para mantener una conversación en una actividad de tiempo libre: ir al cine. |
| Loto |  | Loto de palabras con el fonema /r/ para una alumna que lo sustituía por el fonema /d/. |
| Pictos |  | Ayuda visual elaborada entre alumna y profesora para recordar un acontecimiento ocurrido durante la jornada escolar. Sirve de apoyo para que la alumna cuente el acontecimiento. |
| Posesivos en singular |  | Ficha para realizar frases con los posesivos singulares expresados correctamente. |



| | | |
|--|---|---|
| Preposición con 1 y 2 |  | Fichas para expresar frases usando la preposición “con” en un contexto funcional (pedir objetos necesarios) |
| Preposición de |  | Fichas para expresar frases usando la preposición “de” en un contexto funcional (pedir objetos necesarios) |
| Pronombres personales en función de sujeto |  | Ficha para realizar frases con los pronombres personales de sujeto expresados correctamente. |
| Secuencia peluquería |  | Secuencia de conversación en una situación de juego simbólico. |
| Semántica 1 |  | Ficha para trabajar la unión de dos palabras de campos semánticos similares formando frases con sentido. |
| Tiempos verbales 1 y 2 |  | Ficha para trabajar el uso del pasado y del futuro. |
| Uso del futuro |  | Ficha para trabajar el uso del futuro. |