








RECURSOS DESCARGABLES	
Título del material	Descripción
Qué haremos el fin de semana	 <p>Ficha-guión para que un alumno inicie conversaciones sobre los planes de fin de semana con adultos significativos.</p>
Qué hemos hecho el fin de semana	 <p>Ficha-guión para que un alumno inicie conversaciones sobre los planes que han tenido lugar el fin de semana con adultos significativos.</p>
Alteraciones lenguaje expresivo	 <p>Resumen de las principales alteraciones en lenguaje expresivo de las personas en este nivel.</p>
Comentarios irrelevantes	 <p>Historia social para eliminar los comentarios irrelevantes en público respecto a la gordura de otras personas.</p>
Lista de control del lenguaje pragmático	 <p>Esquema que aparece citado (Tattershall, Hilton, 1990) en Monfort, Juárez y Monfort (2004), útil para valorar las deficiencias en la conversación y en general en el resto de los intercambios comunicativos</p>
A David le encanta preguntar a la gente...	 <p>Ficha para evitar que un alumno realice demasiadas preguntas en los intercambios conversacionales, cuando inicia interacciones de un tema de alto interés para él.</p>
Inicio de la interacción	 <p>Viñetas con “monigotes” para practicar el inicio de la interacción en diferentes situaciones.</p>