



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Frost, L. y Bondy, A. (2009) Manual de PECS, 2ª edición en castellano. Pyramid.
- Howlin, P. (2001) Métodos de intervención comunicativa para niños con autismo. En Martos, J. y Rivière, A. Autismo: comprensión y explicación actual. Madrid: IMSERSO.
- Lovaas, I. (2003) Teaching Individuals With Developmental Delays: Basic Intervention Techniques. Austin: Pro-Ed.
- Lynch Barbera, M. (2007) The Verbal Behaviour Approach. How to teach children with autism and related disorders. Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
- Potter, C. y Whitaker, C. (2001) Enabling communication in children with autism. Londres: Jessica Kingsley Publishers.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del Espectro Autista: relaciones sociales y comunicación. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO
- Schaeffer, B., Raphael, A. y Kollinzas, G. (2005) Habla signada para alumnos no verbales. Madrid: Alianza Psicología.
- Von Tetzchner, S. y Martinsen, H. (2001) Introducción a la enseñanza de signos y al uso de ayudas técnicas para la comunicación. Madrid: Visor Antonio Machado Libros.