

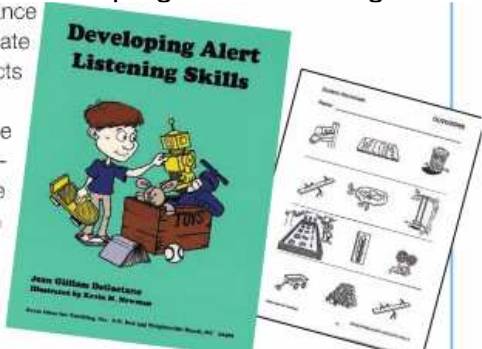



MATERIALES COMERCIALES Y/O DE LIBRE DISTRIBUCIÓN	
MATERIAL	DESCRIPCIÓN
<p>Monfort, M. y Monfort, I. (2005): En la mente 2. Cómo decirlo. Un soporte gráfico para el entrenamiento en habilidades pragmáticas en niños. Madrid: Ethna ediciones.</p> 	<p>Apoyos visuales útiles para el desarrollo de habilidades como la interpretación de estados internos, ajuste de la información al contexto, comprensión y usos de formas lingüísticas ambiguas...</p>
<p>Monfort, M. y Monfort, I. (2001): En la mente. Un soporte para el entrenamiento en las habilidades pragmáticas. Madrid: Ethna ediciones.</p> 	<p>Material para trabajar situaciones en función del contexto y del interlocutor: saludos, peticiones indirectas, soluciones de conflicto, interpretación de metáforas y expresiones irónicas...</p>
<p>Developing Alert Listening Skills</p> 	<p>Actividades para aprender a separar un orden de un enunciado informativo, y a recordar órdenes orales largas. Los enunciados tipo que aparecen en las fichas incluyen ejemplos como "todas estas cosas son buenas para comer y para ti, rodea las dos que crecen en los árboles".</p> <p>Material de www.difflearn.com</p>
<p>Categorías abstractas</p> 	<p>Set de 84 fotografías tiene como objetivo enseñar a los niños que aunque los ítems sean diferentes, siguen teniendo una base común. Por ejemplo: nombrar cosas que hacen ruido, cosas que encontramos en una fiesta de cumpleaños...</p> <p>Material de www.difflearn.com</p>



Trastorno del lenguaje receptivo

<p>Comprehending visual clues</p> 	<p>Fichas para que los niños, observando diferentes situaciones, sepan saber qué pasa en ese contexto concreto por las claves visuales que ofrece el mismo.</p> <p>Material de www.difflearn.com</p>
<p>Odd one out</p> 	<p>Muestra grupos de objetos en una sola tarjeta. Todos menos uno pertenecen a una categoría, se trata de encontrar ese objeto.</p> <p>Material de www.therapeuticresources.com</p>
<p>Listening and processing auditory directions</p> 	<p>Cuaderno de trabajo en el que se presentan figuras similares que tienen una variedad de pequeñas diferencias. Los niños deben escuchar atentamente y recordar información específica para identificar la figura correcta.</p> <p>Material de www.difflearn.com</p>
<p>Syntax</p> 	<p>Soporte gráfico dirigido al entrenamiento de la comunicación referencial, pero con la interesante construcción de predicados.</p> <p>Editorial Entha</p>

