



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Gray, C. (1998): Historias sociales y conversaciones en forma de historieta para estudiantes con síndrome de Asperger o autismo de alto funcionamiento. New York: Plenum Press.
- Howlin, P., Baron-Cohen S., y Hadwin, J. (2006): Enseñanza sobre las emociones. En Howlin, Baron-Cohen Hadwin: Enseñar a los niños autistas a comprender a los demás. Barcelona: CEAC
- Howlin, P., Baron-Cohen S., y Hadwin, J. (2006): Enseñanza sobre los estados de la información. En Howlin, Baron-Cohen Hadwin: Enseñar a los niños autistas a comprender a los demás. Barcelona: CEAC
- Martín, P. (2004): Estrategias de intervención en las áreas del comportamiento social y la comunicación. En Martín: El síndrome de Asperger. ¿Excentricidad o discapacidad social? Madrid: Alianza editorial.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del Espectro Autista: relaciones sociales y comunicación. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.
- Vermeulen, P (2001): I am special. Introducing children and young people to their autistic spectrum disorder. London: Jessica Kingsley Publisher