



### RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Canal, R. (2001): Referencia conjunta y autismo. En Martos y Rivière: Autismo: comprensión y explicación actual. Madrid: IMSERSO.
- Cuadrado, P y Valiente, S (2005): El niño de 18 a 36 meses. En Cuadrado y Valiente: Niños con autismo y TGD. ¿Cómo puedo ayudarles? Madrid: Editorial Síntesis.
- Greespan, S. y Wieder, S. (2008): Terapia Floortime. En Greespan y Wieder: Comprender el autismo. Un recorrido por los trastornos del espectro autista y el síndrome de Asperger a lo largo de todas las etapas escolares hasta la edad adulta. Barcelona: Integral.
- Hernández, J (2007): Comprender para generar nuevas prácticas. En VVAA: Déjame que te hable de los niños y niñas con autismo de tu escuela. Madrid: Teleno ediciones.
- Johnson-Martín (1997): Habilidades sociales. En Johnson-Martín: Currículum Carolina. Evaluación y ejercicios para bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Madrid: TEA ediciones.
- Klinger y Dawson (1992): Estrategias para facilitar la interacción social. Artículo extraído de [www.aetapi.org](http://www.aetapi.org)
- Manolson (1996): Usted hace la diferencia para que su hijo pueda aprender. Toronto: Centro Hanen.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del Espectro Autista: relaciones sociales y comunicación. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.
- Rogers, S. (2008): Modelo Denver de atención temprana. AETAPI-Bilbao, noviembre 2008.
- Tamarit, J. (2001): Prueba para el análisis de la competencia comunicativa e interactiva en autismo. ACACIA. Madrid: EOS



### *Trastorno de referencia conjunta*

- Canal, R. (2001): Referencia conjunta y autismo. En Martos y Rivière: Autismo: comprensión y explicación actual. Madrid: IMSERSO.