



### RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Martos, J., Monsalve, C. y López, G. (2000): Enseñando a señalar. En Rivière y Martos: El niño pequeño con autismo. Madrid: APNA.
- Jordan, R y Powell, S (1990): Educautisme. Módulo de competencias e interacciones sociales. Gobierno Vasco. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Dirección de Renovación Pedagógica.
- Johnson-Martín (1997): Habilidades sociales. En Johnson-Martín: Currículum Carolina. Evaluación y ejercicios para bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Madrid: TEA ediciones.
- Johnson-Martín (1997): Atención y memoria. En Johnson-Martín: Currículum Carolina. Evaluación y ejercicios para bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Madrid: TEA ediciones.
- Klinger y Dawson (1992): Estrategias para facilitar la interacción social. Artículo extraído de [www.aetapi.org](http://www.aetapi.org)
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del Espectro Autista: relaciones sociales y comunicación. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.