



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Uso e interpretación de conductas no verbales (Borreguero, 2004):
 - Empleo de historias sociales (Gray, 1994): cuento corto ajustado a un formato y directrices específicos utilizado para describir a una persona, destreza, evento, concepto o situación social. El objetivo de una historia social es transmitir información social relevante de una situación que el niño encuentra difícil y confusa de entender para ofrecer una respuesta ajustada. Habilidades a trabajar con este procedimiento:
 - Mirar a la persona con la que se está conversando.
 - Mantener una postura corporal propicia a la comunicación.
 - Asentir con la cabeza.
 - Sonreír.
 - Juegos de escenificación y las técnicas de role play son muy útiles para la práctica repetida de estas habilidades, ya que permiten corregir los comportamientos inadecuados y reforzar las conductas usadas correctamente.
 - Grabaciones domésticas del niño con otra persona para realizar autoevaluaciones.
 - El uso de vídeos permite analizar de forma repetitiva y estructurada una amplia gama de comportamientos no verbales.
- Empleo de refuerzos diferenciales para la acción de llamar la atención (Jordan y Powell, 1996): cuando el niño intenta dirigirse a alguien sin llamar previamente su atención éste hace como si no se diera cuenta y después presta atención a sus esfuerzos fingiendo sorpresa y haciendo comentarios sobre la necesidad de llamar previamente la atención.
- Enseñanza explícita de la referencia conjunta (Jordan y Powell, 1996): comenzar por hacer observar en qué dirección mira la persona, o lo que hace, y realizar un comentario sobre ello para mostrar que se está participando.