



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Albor-Cohs (1997): ESCEPI, enseñanza de soluciones cognitivas para evitar problemas interpersonales. Madrid: Grupo Albor-Cohs.
- Caballero, V. (2007): Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.
- Downing, J (2002): The important role of peers in the inclusion process. En Downing: Including students with severe and multiple disabilities in typical classrooms. Baltimore: Brookes.
- Gilman, C. (2002): Currículum de Destrezas Adaptativas (ALCS). Bilbao: Mensajero.
- Harris, S. (2000): La explicación del autismo a los niños. En Harris: Los hermanos de niños con autismo. Madrid: Narcea
- Jordan, R y Powell, S (1990): Educautisme. Módulo de competencias e interacciones sociales. Gobierno Vasco. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Dirección de Renovación Pedagógica.
- Monjas, I. (2007): Cómo promover la convivencia: Programa de asertividad y Habilidades Sociales (PAHS) Madrid : CEPE.
- Monjas, I. (1993): PEHIS, Programa de enseñanza en habilidades de interacción social. Madrid: CEPE.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del Espectro Autista: relaciones sociales y comunicación. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.
- Vermeulen, P (2001): I am special. Introducing children and young people to their autistic spectrum disorder. London: Jessica Kingsley Publisher