



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Baena, J. (2005): Developing social relationships. En Baena: Inclusión in the secondary school: support materials for children with autistic spectrum disorders. NAS.
- Barrat, P. (1998): "Children with autism and peer support group". British Journal of Especial Edication, vol. 25, nº 22.
- Downing, J. (2002): The important role of peers in the inclusion process. En Downing: Including students with severe and multiple disabilities in typical classrooms. Baltimore: Brookes.
- Gray, C. (1998): Historias sociales y conversaciones en forma de historieta para estudiantes con síndrome de Asperger o autismo de alto funcionamiento. New York: Plenum Press.
- Martín, P. (2004): Estrategias de intervención en las áreas del comportamiento social y la comunicación. En Martín: El síndrome de Asperger. ¿Excentricidad o discapacidad social? Madrid: Alianza editorial.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del Espectro Autista: relaciones sociales y comunicación. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.
- Thomas, G. (2004): Estrategias prácticas para el aula. Guía para el profesorado. London: NAS
- Vermeulen, P (2001): I am special. Introducing children and young people to their autistic spectrum disorder. London: Jessica Kingsley Publisher