



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Barrat, P (2002): Unidad 1: La interacción social. En VVAA (2002): El autismo. Cómo ayudar a tu hijo. London: NAS.
- Boswell, S. (2009): Una guía del currículo TEACCH preescolar: guía para planificar y monitorizar la enseñanza de niños pequeños con autismo y trastornos comunicativos asociados. DIVISIÓN TEACCH
- DELETREA (2009): El juego. En Equipo DELETREA: los niños pequeños con autismo. Soluciones prácticas para problemas cotidianos. MADRID: CEPE.
- Greespan, S. y Wieder, S. (2008): Captar la atención de tu hijo y mejorar la empatía. Llévalo hacia un mundo compartido. En Greespan y Wieder: Comprender el autismo. Un recorrido por los trastornos del espectro autista y el síndrome de Asperger a lo largo de todas las etapas escolares hasta la edad adulta. Barcelona: Integral.
- Hogan (1997): Pensamiento no verbal, comunicación, imitación y habilidades de juego desde una perspectiva de desarrollo. Artículo extraído de www.conecta.org.es
- Peeters, T. (2008): El problema de la imaginación. En T. Peeters: Autismo: De la comprensión teórica a la intervención educativa. Ávila: Autismo Ávila.
- Rivière, A (2002): Trastornos de la simbolización. En IDEA: inventario de espectro autista. Buenos Aires: fundec.
- VVAA (2008): Acercando la calidad de vida a la educación. En Investigación e Innovación en Autismo. Premios “Ángel Rivière” cuarta edición. Cádiz. AETAPI.