

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Barrat, P. (2002): La interacción social. En VVAA: El autismo. Cómo ayudar a tu hijo. LONDON: NAS.
- Equipo DELETREA (2009): El juego. En Equipo DELETREA: los niños pequeños con autismo. Soluciones prácticas para problemas cotidianos. MADRID: CEPE
- Greespan, S. y Wieder, S. (2008): Métodos educativos que promueven el desarrollo mental, comunicativo y académico. En Greespan y Wieder: Comprender el autismo. Un recorrido por los trastornos del espectro autista y el síndrome de Asperger a lo largo de todas las etapas escolares hasta la edad adulta. Barcelona: Integral.
- Hogan, K. (1997): Pensamiento no verbal, comunicación, imitación y habilidades de juego desde una perspectiva de desarrollo. CÁDIZ: APNA
- López, G. y Abad, J. (2000): El Trabajo en el Aula con Niños Pequeños con Autismo. En, A. Rivière y J. Martos: El Niño Pequeño con Autismo. Madrid: APNA.
- Loovas, I. (1990): Enseñanza de niños con trastornos del desarrollo. Madrid: Martínez Roca
- Martín, P. (2004): Estrategias de intervención en las áreas del comportamiento social y la comunicación. En Martín: El síndrome de Asperger ¿Excentricidad o discapacidad social? Madrid: ALIANZA EDITORIAL
- Peeters, T. (2008): El problema de la imaginación. En Peeters: Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa. Ávila. Autismo Ávila
- VVAA (2008): Acercando la calidad de vida a la educación. En Investigación e Innovación en Autismo. Premios “Ángel Rivière” cuarta edición. CÁDIZ. AETAPI.
- Watson, L; Lord, C; Scheafer, B; Schoplere. (1989): *Teaching spontaneous communication to autistic and developrnentally handicapped children*. Irvington Publishers, Inc., N.Y.