

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Bluma, S., Shearer, M., Forman, A. y Hilliard, J. (1978): Guía Portage de Educación Preescolar. Madrid: TEA ediciones.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del Espectro Autista II: anticipación, flexibilidad y capacidades simbólicas. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.
- Hernández, J.; Martín, A. y Ruiz, B. (2007): Déjame que te hable de los niños y niñas con autismo de tu escuela. Madrid: Teleno ediciones.
- Hogan, K. (1997): Pensamiento no Verbal, Comunicación, Imitación y Habilidades de Juego desde una perspectiva de desarrollo. Artículo extraído de www.conecta.org.es
- Johnson-Martín (1997): Habilidades sociales. En Johnson-Martín: Currículum Carolina. Evaluación y ejercicios para bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Madrid: TEA ediciones.
- Klinger y Dawson (1992): Estrategias para facilitar la interacción social. Artículo extraído de www.aetapi.org
- Lovaas, I. (1990). Enseñanza de niños con trastornos del desarrollo. Madrid: Martínez Roca.
- Tortosa, F. (2004): Tecnologías de ayuda en personas con trastornos del espectro autista: guía para docentes. Libro extraído de <http://www.tecnoneet.org/docs/ptortosa/Autismo.pdf>
- Vidal, M. y Díaz, J.(1990): Atención Temprana. Guía práctica para la estimulación del niño de 0 a 3 años. Madrid: CEPE.