

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Hernández, J.; Martín, A. y Ruiz, B. (2007): Déjame que te hable de los niños y niñas con autismo de tu escuela. Madrid: Teleno ediciones.
- Johnson-Martín (1997): Habilidades sociales. En Johnson-Martín: Currículum Carolina. Evaluación y ejercicios para bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Madrid: TEA ediciones.
- Jordan, R y Powell, S (1990): Educautisme. Módulo de competencias e interacciones sociales. Gobierno Vasco. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Dirección de Renovación Pedagógica.
- Klinger y Dawson (1992): Estrategias para facilitar la interacción social. Artículo extraído de www.aetapi.org
- Lovaas, I. (1990). Enseñanza de niños con trastornos del desarrollo. Madrid: Martínez Roca.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del Espectro Autista II: Anticipación flexibilidad y capacidades simbólicas . En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.
- Tortosa, F. (2004): Tecnologías de ayuda en personas con trastornos del espectro autista: guía para docentes. Libro extraído de <http://www.tecnoneet.org/docs/ptortosa/Autismo.pdf>