

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Downing, J. (2002): The important role of peers in the inclusion process. En Downing: Including students with severe and multiple disabilities in typical classrooms. Baltimore: Brookes.
- Martín, P. (2004): Estrategias de intervención en las áreas del comportamiento social y la comunicación. En Martín: El síndrome de Asperger. ¿Excentricidad o discapacidad social? Madrid: Alianza editorial.
- Monjas, I. (1993): PEHIS, Programa de enseñanza en habilidades de interacción social. Madrid: CEPE.
- Rivière, A. (1997): Tratamiento y definición del Espectro Autista: relaciones sociales y comunicación. En A. Rivière y J. Martos: El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid: IMSERSO.